

**Správa o mimoškolskej činnosti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Prioritná os | | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ | | Trnavský samosprávny kraj |
| 1. Názov projektu | | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2 |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | | 312011AGY5 |
| 1. Názov školy | | Spojená škola, Gyulu Szabóa 21, Dunajská Streda  Org. zložka: Stredná odborná škola informatiky a služieb s v.j.m.– Informatikai és Szolgáltatóipari Szakközépiskola, Gyulu Szabóa 21, 929 01 Dunajská Streda |
| 1. Názov mimoškolskej činnosti | | Multimediálny krúžok |
| 1. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti | | 03.06.2022 |
| 1. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti | | Spojená škola, Org. zložka: Stredná odborná škola informatiky a služieb s vyučovacím jazykom maďarským – Informatikai és Szolgáltatóipari Szakközépiskola, Gyulu Szabóa 21, 929 01 Dunajská Streda – učebňa č. 33 |
| 1. Meno lektora mimoškolskej činnosti | | Mgr. Gergely Méhes |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | | <http://www.sosds.sk/?p=20201116&lg=sk> |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   ***Témy stretnutia: Produktová a reklamná fotografia 1.***  ***Produktová a reklamná fotografia 2.***  Produktová fotografia znamená v prvom rade čo najvernejšie zachytenie produktu, vačšinou sa jedná o celok, prípadne veľký detail (makro) na jednofarebnom pozadí. Mala by z nej byť zrejmá presná farba produktu, veľkostné pomery, štruktúra materiálu, kvalita vypracovania detailov. Doplnkom produktovej fotografie je reklamná alebo umelecká fotografia. Práve tá je dôležitá pre presadenie sa v konkurencii podobných výrobkov.  Žiaci fotili vlastné témy, a potom upravili kompozície pomocou Photoshop. Niektorí žiaci doniesli vlastné fotoaparáty.  Žiaci počas stretnutí sa zaujímali o tematiku, boli aktívni a položili veľa otázok. | | |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Gergely Méhes | |
| 1. Dátum | 03.06.2022 | |
| 1. Podpis |  | |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Angelika Vajdaová | |
| 1. Dátum | 03.06.2022 | |
| 1. Podpis |  | |

**Príloha:**

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti

Fotodokumentácia

Príručka pre Prijímateľa OP ĽZ Príloha č. 13a

Kód ITMS projektu:

# Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Trnavský samosprávny kraj |
| Názov projektu: | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2 |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGY5 |
| Aktivita, resp. názov seminára | Mimoškolská činnosť/krúžok: Multimediálny krúžok |

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania seminára/aktivity: Spojená škola, Gyulu Szabóa 21, Dunajská Streda,

Org. zložka: Stredná odborná škola informatiky a služieb s vyučovacím jazykom maďarským – Informatikai és Szolgáltatóipari Szakközépiskola, Gyulu Szabóa 21, 929 01 Dunajská Streda

Dátum konania seminára/aktivity: 03.06.2022

Trvanie aktivity/seminára: od 13:20 hod do 15:20 hod

Meno lektora resp. lektorov a podpis/y:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis |
| 1 | Mgr. Gergely Méhes |  |

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis |
| 1 | Levente Agh |  |
| 2 | Tamás Benkovszky |  |
| 3 | Dávid Bertók |  |
| 4 | Ádám Fukács |  |
| 5 | Bálint Haluška |  |
| 6 | Gergely Hodosi |  |
| 7 | Szilárd Hordósi |  |
| 8 | Krisztián Juhos |  |
| 9 | Mátyás Kristóf |  |

Príručka pre Prijímateľa OP ĽZ Príloha č. 13a

Kód ITMS projektu:

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis |
| 10 | Elrid Ljikaj |  |
| 11 | Dániel Nagy |  |
| 12 | Péter Nagy |  |
| 13 | Áron Ollé |  |
| 14 | Ernest Pálffy |  |
| 15 | Štefan Sipos |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |