

**Správa o mimoškolskej činnosti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Prioritná os | | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ | | Trnavský samosprávny kraj |
| 1. Názov projektu | | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2 |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | | 312011AGY5 |
| 1. Názov školy | | Spojená škola, Gyulu Szabóa 21, Dunajská Streda  Org. zložka: Stredná odborná škola informatiky a služieb s v.j.m.– Informatikai és Szolgáltatóipari Szakközépiskola, Gyulu Szabóa 21, 929 01 Dunajská Streda |
| 1. Názov mimoškolskej činnosti | | Krúžok CNC obrábanie |
| 1. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti | | 04.04.2023 |
| 1. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti | | Spojená škola, Gyulu Szabóa 21, Dunajská Streda  Org. zložka: Stredná odborná škola informatiky a služieb s v.j.m.– Informatikai és Szolgáltatóipari Szakközépiskola, Gyulu Szabóa 21, 929 01 Dunajská Streda |
| 1. Meno lektora mimoškolskej činnosti | | Ing. Valocsayová Mária |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | | <http://www.sosds.sk/?p=20201116&lg=sk> |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Témy: Kreslenie tesnenia a nastavenia v Cut2D  Virtuálne a skutočné frézovanie v Mach2/3  Na prvej hodine sme si vybrali druh tesnenia. Mali sme na výber viac typov skutočných súčiastok – tesnení.  Nakoniec sme si vybrali taký typ, ktorý žiaci sú schopní podľa terajších vedomostí nakresliť programom progeCAD. Z výkresu sme odstránili prebytočné čiary, ponechali sme len kontúry. Po importovaní bolo treba v Cut2D prejsť všetkými procedúrami, aby sme si nakoniec vygenerovali kódy frézovaniu.  Ako vždy aj teraz sme skončili programovanie virtuálnym výrezom, aby sme predišli frézovaniu nepodarkov. Po zisťovaní, že je všetko v poriadku, tesnenie sme vyfrézovali. | | |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Valocsayová Mária | |
| 1. Dátum | 04.04.2023 | |
| 1. Podpis |  | |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Angelika Vajdaová | |
| 1. Dátum | 05.04.2023 | |
| 1. Podpis |  | |

**Príloha:**

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti

Fotodokumentácia

Príručka pre Prijímateľa OP ĽZ Príloha č. 13a

Kód ITMS projektu:

**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky**



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Trnavský samosprávny kraj |
| Názov projektu: | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2 |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGY5 |
| Aktivita, resp. názov seminára | Mimoškolská činnosť/krúžok: CNC obrábanie |

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania seminára/aktivity: Spojená škola, Gyulu Szabóa 21, Dunajská Streda, Org. zložka: Stredná odborná škola informatiky a služieb s vyučovacím jazykom maďarským – Informatikai és Szolgáltatóipari Szakközépiskola, Gyulu Szabóa 21, 929 01 Dunajská Streda

Dátum konania seminára/aktivity: 04.04.2023

Trvanie aktivity/seminára: od 14:10 hod do 16:10 hod

Meno lektora resp. lektorov a podpis/y:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis |
| 1 | Ing. Mária Valocsayová |  |

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis |
| 1 | Zsolt Boros |  |
| 2 | Adrián Bugár |  |
| 3 | Ákos Cséfalvay |  |
| 4 | Áron Kovács |  |
| 5 | Balázs Kovács |  |
| 6 | Márk Nagy |  |
| 7 | Kevin Hájos |  |
| 8 | Máté Koller |  |
| 9 | Zsolt Majthényi |  |

Príručka pre Prijímateľa OP ĽZ Príloha č. 13a

Kód ITMS projektu:

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis |
| 10 | Bence Nagy |  |
| 11 | Richard Németh |  |
| 12 | Adrián Pauček |  |
| 13 | Mihály Pongrácz |  |
| 14 | Dávid Tóth |  |
| 15 | János Máté Tóth |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |