

**Správa o mimoškolskej činnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ | Trnavský samosprávny kraj |
| 1. Názov projektu | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2 |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGY5 |
| 1. Názov školy | Stredná odborná škola informatiky a služieb s v.j.m., Gyulu Szaóa 21, 929 01 Dunajská Streda |
| 1. Názov mimoškolskej činnosti | Krúžok - Vývoj energetiky |
| 1. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti | 25.11.2021 |
| 1. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti | SOŠ informatiky a služieb s v.j.m., Gyulu Szabóa 21, 929 01 Dunajská Streda, učebňa č. 36 |
| 1. Meno lektora mimoškolskej činnosti | Ing. Ľudovít Kura |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <http://www.sosds.sk/?p=20201116&lg=hu&skl=sosds> |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Téma štvrtého stretnutia patrí ešte do prvej etapy plánu práce krúžku, kde sa prejavujú dve hlavné tematické celky a ich podrobné vysvetlenia aj s pomocou audiovizuálnej techniky, aktuálneho učebného materiálu z oblasti, a sú to:  Temat. celok: 1.Energia,Energetika,Elektrizačná sústava  Temat. celok: 2.Výroba elektrickej energie  **Témy stretnutia: 1. Výrobne elektrickej energie**  **2. Výroba elektrickej energie**  Témou stretnutia bolo definovanie pojmu zdroj elektrickej energie - zariadenia alebo technologické celky, ktoré sú schopné poskytnúť na svojom výstupe spoľahlivo presne definovanú kvalitu elektrickej energie. Ich určenie na napájanie elektrizačných sústav, prenosových vedení, elektrických sietí a elektrických spotrebičov. V našich podmienkach ako môžeme takéto zdroje elektrickej energie – elektrárne rozdeliť podľa rôznych kritérií:  -podľa časového priebehu napätia na striedavé a jednosmerné,  - podľa výkonu,  - podľa zásobovaného územia,  - podľa účasti na pokrytí denného diagramu zaťaženia,  - podľa technológie premien prvotných zdrojov na elektrárne,  - podľa vlastníctva,  - podľa veku.  Po prezentácii hlavných typov elektrární (tepelné, jadrové, vodné, slnečné, veterné, geotermálne, ...) a technológie výroby elektrickej energie v jednotlivých typoch elektrární nasledovala diskusia o ich výhodách, nevýhodách.  Študenti počas stretnutí sa zaujímajú, robia si poznámky, kladú veľa otázok a sami pripravujú prezentácie na danú tému. | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Ľudovít Kura |
| 1. Dátum | 26.11.2021 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Angelika Vajdaová |
| 1. Dátum | 29.11.2021 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti