

**Správa o mimoškolskej činnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce  |
| 1. Prijímateľ
 | Trnavský samosprávny kraj |
| 1. Názov projektu
 | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2 |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011AGY5 |
| 1. Názov školy
 | Stredná odborná škola informatiky a služieb s v.j.m., Gyulu Szaóa 21, 929 01 Dunajská Streda |
| 1. Názov mimoškolskej činnosti
 | Krúžok - Vývoj energetiky  |
| 1. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti
 | 11.11.2021 |
| 1. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti
 | SOŠ informatiky a služieb s v.j.m., Gyulu Szabóa 21, 929 01 Dunajská Streda, učebňa č. 36 |
| 1. Meno lektora mimoškolskej činnosti
 | Ing. Ľudovít Kura |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <http://www.sosds.sk/?p=20201116&lg=hu&skl=sosds>  |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Hlavnou úlohou odborného krúžku so študentmi je vzbudiť záujem a rozšíriť vedomosti z oblasti energetiky SR od samotného historického vzniku, vývoja do súčasného stavu s výhľadom na budúcnosť. Téma druhého stretnutia patrí do prvej etapy plánu práce krúžku, kde sa prejavujú dve hlavné tematické celky a ich podrobné vysvetlenia aj s pomocou audiovizuálnej techniky, aktuálneho učebného materiálu z oblasti, a sú to: Temat. celok: 1.Energia,Energetika,Elektrizačná sústava Temat. celok: 2.Výroba elektrickej energie**Témy stretnutia: 1. Energia, prvotné zdroje energie** **2. Energia, druhotné zdroje energie** Doterajší priebeh stretnutí so študentami je veľmi príjemný. Študenti sa intenzívne zaujímajú o nové informácie o zdrojoch energie, ktoré poskytujú také formy energie, ktoré sú, alebo môžu byť využiteľné pre potreby ľudstva. Boli vysvetlené premeny energetických zdrojov na iné formy energie a základné rozdelenie energetických zdrojov na primárne (energia slnečného žiarenia, vodná energia, veterná energia, geotermálna energia, organické palivá (fosílne, drevo, biomasa), jadrové palivá (izotopy uránu a pod.), iné (tepelný gradient, kozmická energia, termojadrová syntéza ľahkých prvkov a pod.) a sekundárne zdroje energie (Napr. spálením uhlia v kotle vzniká z uhlia teplo, ktoré sa ako sekundárny zdroj ďalej využíva pre ohrev). Objasnené bolo tiež rozdelenie na obnoviteľné a neobnoviteľné zdroje energie. Boli vymenované základné energetické pojmy používané pri výrobe elektrickej energie.  Ako sa získava elektrická energia premenou (niekedy aj viacnásobnou) zo základných a doplnkových zdrojov energie.Študenti prejavia záujem aj o vysvetlenia okolo životného prostredia, podľa využitia nosičov energií a čo teda predstavuje zelená energia v ich očiach, zmysloch...Ich reakcie k jednotlivým témam sú dobré, zaujímavé a úmerné k ich veku a osobného postoja.Študenti počas stretnutí sa správajú slušne, zaujímajú sa, robia si poznámky a kladú veľa otázok.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Ing. Ľudovít Kura |
| 1. Dátum
 | 12.11.2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing. Angelika Vajdaová |
| 1. Dátum
 | 15.11.2021 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti

Fotodokumentácia