

**Správa o mimoškolskej činnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ | Trnavský samosprávny kraj |
| 1. Názov projektu | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2 |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGY5 |
| 1. Názov školy | Stredná odborná škola informatiky a služieb s v.j.m., Gyulu Szaóa 21, 929 01 Dunajská Streda |
| 1. Názov mimoškolskej činnosti | Krúžok - Vývoj energetiky |
| 1. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti | 11.11.2021 |
| 1. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti | SOŠ informatiky a služieb s v.j.m., Gyulu Szabóa 21, 929 01 Dunajská Streda, učebňa č. 36 |
| 1. Meno lektora mimoškolskej činnosti | Ing. Ľudovít Kura |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <http://www.sosds.sk/?p=20201116&lg=hu&skl=sosds> |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Hlavnou úlohou odborného krúžku so študentmi je vzbudiť záujem a rozšíriť vedomosti z oblasti energetiky SR od samotného historického vzniku, vývoja do súčasného stavu s výhľadom na budúcnosť.  Téma druhého stretnutia patrí do prvej etapy plánu práce krúžku, kde sa prejavujú dve hlavné tematické celky a ich podrobné vysvetlenia aj s pomocou audiovizuálnej techniky, aktuálneho učebného materiálu z oblasti, a sú to:  Temat. celok: 1.Energia,Energetika,Elektrizačná sústava  Temat. celok: 2.Výroba elektrickej energie  **Témy stretnutia: 1. Energia, prvotné zdroje energie**  **2. Energia, druhotné zdroje energie**  Doterajší priebeh stretnutí so študentami je veľmi príjemný. Študenti sa intenzívne zaujímajú o nové informácie o zdrojoch energie, ktoré poskytujú také formy energie, ktoré sú, alebo môžu byť využiteľné pre potreby ľudstva. Boli vysvetlené premeny energetických zdrojov na iné formy energie a základné rozdelenie energetických zdrojov na primárne (energia slnečného žiarenia, vodná energia, veterná energia, geotermálna energia, organické palivá (fosílne, drevo, biomasa), jadrové palivá (izotopy uránu a pod.), iné (tepelný gradient, kozmická energia, termojadrová syntéza ľahkých prvkov a pod.) a sekundárne zdroje energie (Napr. spálením uhlia v kotle vzniká z uhlia teplo, ktoré sa ako sekundárny zdroj ďalej využíva pre ohrev). Objasnené bolo tiež rozdelenie na obnoviteľné a neobnoviteľné zdroje energie. Boli vymenované základné energetické pojmy používané pri výrobe elektrickej energie.  Ako sa získava elektrická energia premenou (niekedy aj viacnásobnou) zo základných a doplnkových zdrojov energie.  Študenti prejavia záujem aj o vysvetlenia okolo životného prostredia, podľa využitia nosičov energií a čo teda predstavuje zelená energia v ich očiach, zmysloch...  Ich reakcie k jednotlivým témam sú dobré, zaujímavé a úmerné k ich veku a osobného postoja.  Študenti počas stretnutí sa správajú slušne, zaujímajú sa, robia si poznámky a kladú veľa otázok. | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Ľudovít Kura |
| 1. Dátum | 12.11.2021 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Angelika Vajdaová |
| 1. Dátum | 15.11.2021 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti

Fotodokumentácia