

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021

1. Základné identifikačné údaje o škole

- **Názov školy:**

- Stredná odborná škola stavebná s vyučovacím jazykom maďarským Dunajská Streda

- **Adresa školy a IČO:**

- Gyulu Szabó 1, 929 01 Dunajská Streda
 - IČO: 00351831

- **Telefónne čísla školy:**

- Riaditeľ školy: 031/552 67 41, 031/590 56 12
 - Služobný mobil: 0910 757 118
- Zástupca riaditeľa pre TV: 031/590 56 22
- Zástupca riaditeľa pre OV: 031/590 56 16
- Ústredňa/sekretariát: 031/590 56 11

- **Webové sídlo a adresa elektronickej pošty:**

- Web: www.sosstavds.sk
- E-mail: sosstavds@zupa-tt.sk

- **Mená a priezviská vedúcich zamestnancov školy a ich funkcie:**

- Ing. Robert Fenes, riaditeľ školy
 - Aprobácia: fyto technika
 - Znalosť cudzích jazykov: nemecký jazyk – pasívne
- Ing. Gabriel Lebeda, zástupca riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie
 - Aprobácia: inžinier v informatike
 - Znalosť cudzích jazykov: anglický jazyk – pasívne
- Ing. Edita Bebiaková, zástupkyňa riaditeľky školy pre odborný výcvik
 - Aprobácia: chemická inžinierka, etická výchova
 - Znalosť cudzích jazykov: nemecký jazyk – pasívne
- Ing. Alžbeta Földesová, ekonómka školy; vedúca ekonomického úseku

- Katarína Vargová, vedúca vychovávateľka na školskom internáte
- Alexandra Kosárová, vedúca školskej jedálne

• **Rada školy-mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy**

- Predseda Rady školy:
 - Mgr. Klaudia Katona
- Adresa:
 - 929 01 Dunajská Streda, Gombotášska 1745/4
- Kontakt:
 - 0902 128 118
- Zoznam členov Rady školy:

P.č.	Mená členov RŠ	Delegovaný za:
1.	Mgr. Katona Klaudia	pedagogických zamestnancov
2.	Bodri Denisa	pedagogických zamestnancov
3.	Bc. Csabi Norbert	nepedagogických zamestnancov
4.	Rita Nagy	zástupca rodičov
5.	Anita Hájas	zástupca rodičov
6.	Judita Lukáčsová	zástupca rodičov
7.	Csölle Márk	zástupca žiakov
8.	Sklárčiková, Tatiana, Mgr.	TTSK
9.	Mgr. Juraj Bottka	TTSK
10.	JUDr. Zoltán Hájos	TTSK
11.	Mgr. József Berényi	TTSK

2. Údaje o zriaďovateľovi školy:

- Názov: Trnavský samosprávny kraj,
- Sídlo: Starohájska 10, 917 01 Trnava
- IČO: 37836901
- Telefónne číslo: [033 5559 100](tel:0335559100)
- Webové sídlo a adresa elektronickej pošty: www.trnava-vuc.sk, predseda@trnava-vuc.sk

3. Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy sa vyjadril stanovisko k nasledujúcim záležitostiam:

- návrhy na počty prijímaných žiakov a návrhy na počty tried
- návrh na zavedenie študijných alebo učebných odborov,
- návrh školského vzdelávacieho programu a výchovného programu (definované v školskom zákone v § 5 až § 8,

- návrh rozpočtu,
- návrh na vykonávanie podnikateľskej činnosti školy alebo školského zariadenia (Metodický pokyn MŠ SR č. 12/2009-R z 27. augusta 2009, ktorým sa určuje postup škôl a školských zariadení pri vykonávaní podnikateľskej činnosti),
- správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach (v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 9/2006-R z 25. mája 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 z. z.),
- správa o výsledkoch hospodárenia školy alebo školského zariadenia (zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení),
- koncepčný zámer rozvoja školy alebo školského zariadenia rozpracovaný najmenej na dva roky a každoročne jeho vyhodnotenie,
- informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu,

Termíny zasadnutia školskej rady v školskom roku: 2020/2021:

14. 10. 2020, 10. 12. 2020, 13. 05. 2021, 16. 08. 2021 19. 08. 2021, 24. 08. 2021

Pedagogická rada

Pedagogická rada bola zvolávaná podľa potreby školy, najmenej však 1x za štvrt'rok. Zo zasadnutí sa robili písomné záznamy.

Termíny zasadnutia pedagogickej rady v školskom roku: 2020/2021:

24. 08. 2020, 28. 08. 2020, 18. 09. 2020, 12. 10. 2020, 18. 11. 2020, 14. 12. 2020, 11. 01. 2021, 12. 02. 2021, 11. 03. 2021, 22. 03. 2021, 29. 03. 2021, 15. 04. 2021, 10. 05. 2021, 24. 05. 2021, 11. 06. 2021, 21. 06. 2021

Porada vedenia školy

Prerokovali sme aktuálne úlohy na zabezpečenie chodu školy. Konala sa 1x mesačne. Porady sa zúčastnili: riaditeľ, zástupca RŠ pre TV a OV, vedúca školského internátu a školskej jedálne, vedúca ekonomického úseku.

Termíny porady vedenia školy v školskom roku: 2020/2021:

24. 08. 2020, 06. 10. 2020, 15. 12. 2020, 01. 06. 2021, 15. 06. 2021, 23. 06. 2021

4. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení,

Názov školy: Stredná odborná škola stavebná s vyučovacím jazykom maďarským Dunajská Streda														
Kód ŠO/UO	Názov ŠO/UO	Forma	Dĺžka štúdia	Jazyk	Počet žiakov v ročníku				Novoprijatí		Absolventi za			
					1.	2.	3.	4.	1. - 8.		do 1. ročníka		minulý šk. rok	
									spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy
3678 H	inštalatér	D	3	M	12	9	20		41	0	11	0	5	0
3661 H	murár	D	3	M	4	0	0		4	0	4	0	0	0
3355 H	stolár	D	3	M	11	10	10		31	0	10	0	6	0
3675 H	maliar	D	3	M	7	16	0		23	0	6	0	6	0
3650 M	stavitel'stvo	D	4	M	8	10	0		18	3	8	1	0	0
4211 M17	záhradníctvo -													
	viazač'stvo a aranžér'stvo	D	4	M	6	0	0	7	13	11	6	5	9	9
3918 M	technické lýceum	D	4	M	0	0	0	3	3	2	0	0	3	1
3659 L	stavebníctvo - NŠ	D	2	M	0	9	0	0	9	0	0	0	8	0
Denná forma spolu					48	54	30	10	142	16	45	6	37	10
z toho dievčatá					6	2	0	8						
*z toho IUP	4				0	1	3	0	4					
z toho dievčatá	0				0	0	0	0	0					
Externá forma spolu	0				0	0	0	0	0					
z toho dievčatá	0				0	0	0	0	0					

Názov školy	Stredná odborná škola stavebná s vyučovacím jazykom maďarským Dunajská Streda							
	Individuálne začlenení žiaci							
	1.		2.		3.		4.	
	spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy
Skupina A	1	0	3	0	3	0	0	0
Skupina B	1	0	1	0	1	0	0	0
skupina C	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	2	0	4	0	4	0	0	0

5. Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium

V školskom roku 2020/2021 sa prijímacie skúšky do študijných odborov 3650 M stavitel'stvo a 4211 M17 záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo 3659 K mechanik stavebno-inštalračných zariadení uskutočnili prezenčnou formou. Prijatie žiakov sa uskutočnilo na základe kritérií na prijímacie skúšky.

6. Počtoch prijatých žiakov a prihlášok do prvého ročníka strednej školy

Počet prijatých žiakov na učebný odbor 3668 H montér suchých stavieb: 6

Počet prijatých žiakov na učebný odbor 3678 H inštalatér: 10

Počet prijatých žiakov na učebný odbor 3355 H stolár: 9

Počet prijatých žiakov na učebný odbor 3675 H maliar: 10

Počet prijatých žiakov na učebný odbor 3661 H murár: 6

Počet prijatých žiakov na učebný odbor 3663 H tesár: 6

Počet prijatých žiakov na študijný odbor 3650 M stavitel'stvo: 8

Počet prijatých žiakov na študijný odbor 4211 M17 záhradníctvo: 6

Počet prijatých žiakov na študijný odbor 3659 K mechanik stavebno-inštalračných zariadení: 4

Spolu: 65

7. Výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelávania

3- ročné učebné odbory

Ročník		I.r.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu
Počet tried		02	2	2	1	0	0	0	0	0	5
Počet žiakov celkom (04+08+13)		03	35	35	30	0	0	0	0	0	100
Z celko vého počtu žiakov	prospeli spolu (05+06+07)	04	29	34	30	0	0	0	0	0	93
	v tom										
	s vyznamenaním	05	1	2	2	0	0	0	0	0	5
	veľmi dobre	06	7	6	9	0	0	0	0	0	22
	Ostatní	07	21	26	19	0	0	0	0	0	66
	neprospeli spolu (09+10+11)	08	6	1	0	0	0	0	0	0	7
	v tom										
	z 1 predmetu	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z 2 predmetov	10	3	1	0	0	0	0	0	0	4
	z 3 a viac	11	3	0	0	0	0	0	0	0	3
	neprospeli z 1 a 2 predmetov - opravné skúšky	12	3	1	0	0	0	0	0	0	4
	Neklasifikovaní	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	so zníženým 2. stupňom správania	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
so zníženým 3. stupňom správania	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
so zníženým 4. stupňom správania	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Počet vymeškaných hodín spolu		17	1041	882	949	0	0	0	0	0	2872
Z toho neospravedlnené hodiny		18	40	3	13	0	0	0	0	0	56

4-ročné študijné odbory

Ročník		I.r.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu	
Počet tried		02	1	1	0	1	0	0	0	0	3	
Počet žiakov celkom (04+08+13)		03	15	9	0	10	0	0	0	0	34	
Z celko vého počtu žiakov	prospeli spolu (05+06+07)		04	14	8	0	10	0	0	0	32	
	v tom	s vyznamenaním	05	3	4	0	3	0	0	0	0	10
		veľmi dobre	06	5	2	0	0	0	0	0	0	7
		Ostatní	07	6	2	0	7	0	0	0	0	15
	neprospeli spolu (09+10+11)		08	1	1	0	0	0	0	0	0	2
	v tom	z 1 predmetu	09	1	0	0	0	0	0	0	0	1
		z 2 predmetov	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		z 3 a viac	11	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	neprospeli z 1 a 2 predmetov - opravné skúšky		12	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Neklasifikovaní		13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	so zníženým 2. stupňom správania		14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	so zníženým 3. stupňom správania		15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
so zníženým 4. stupňom správania		16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Počet vymeškaných hodín spolu		17	330	436	0	57	0	0	0	0	823	
Z toho neospravedlnené hodiny		18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

2-ročné nadstavbové štúdium

Ročník		I.r.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu	
Počet tried		02	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
Počet žiakov celkom (04+08+13)		03	0	9	0	0	0	0	0	0	9	
Z celko vého počtu žiakov	prospeli spolu (05+06+07)		04	0	8	0	0	0	0	0	8	
	v tom	s vyznamenaním	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		veľmi dobre	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Ostatní	07	0	8	0	0	0	0	0	0	8
	neprospeli spolu (09+10+11)		08	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	v tom	z 1 predmetu	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		z 2 predmetov	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		z 3 a viac	11	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	neprospeli z 1 a 2 predmetov - opravné skúšky		12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Neklasifikovaní		13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	so zníženým 2. stupňom správania		14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	so zníženým 3. stupňom správania		15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
so zníženým 4. stupňom správania		16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Počet vymeškaných hodín spolu		17	0	82	0	0	0	0	0	0	82	
Z toho neospravedlnené hodiny		18	0	19	0	0	0	0	0	0	19	

Výsledky hodnotenia maturitných skúšok 2021

Skúšobné obdobie: riadne

Počet prihlásených žiakov:

3659 L	Stavebníctvo -nadstavbové štúdium:	8
42 11 M 17	Záhradníctvo - viazačstvo a aranžérstvo:	7
3918 M	Technické lýceum:	3
Spolu:		18

EČ MS a PFIČ MS bolo zrušené kvôli COVID-19

Ústna forma internej časti MS sa konali administratívne.

ÚFIČ MS Administratívne Študijný odbor: stavebníctvo	SJSL	3
	MJL	3,12
	NEJ	4
	ANJ	2,5
	TČOZ	3
	PČOZ	3,25

ÚFIČ MS Administratívne Študijný odbor: Záhradníctvo- viazačstvo a aranžérstvo, technické lýceum	SJSL	3
	MJL	2,20
	NEJ	2,66
	ANJ	2,5
	TČOZ	2,0
	PČOZ	1,4

Záverečné skúšky 2021

Záverečné skúšky v školskom roku sa konali administratívne.

Trieda: III.A stolár/inštalatér

Počet žiakov:

3355 H stolár: 10

Inštalatér: 20

Spolu: 30

Riadny termín:

ZS 2021 3355 H stolár administratívne	Písomná časť	3,0
	Praktická časť	2,1
	Ústna časť	3,2

ZS 2021 3678 H inštalatér administratívne	Písomná časť	2,25
	Praktická časť	1,2
	Ústna časť	2,45

Výsledky hodnotenia záverečných skúšok:

3355 stolár (denné štúdium):

PV: 0

PVD: 0

P: 10

N: 0

Skúšku nekonali: 0

Spolu: 10 žiakov

3678 H inštalatér (denné štúdium):

PV: 3

PVD: 8

P: 9

N: 0

Skúšku nekonali: 0

Spolu: 20 žiakov

8. Zoznam študijných odborov a učebných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie:

- 4-ročné študijné odbory:

- 3650 M stavitel'stvo
- 4211 M17 záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo
- 3918 M technické lýceum

- 3-ročné učebné odbory:

- 3355 H stolár
- 3661 H murár
- 3675 H maliar
- 3678 H inštalatér

- 2-ročné nadstavbové štúdium:

- 3659 L stavebníctvo

S účinnosťou od 01. 09. 2021 sú pre našu školu zaradené do siete škôl a školských zariadení SR nasledovné učebné a študijné odbory:

4 – ročný študijný odbor ukončený maturitnou skúškou

3658 K mechanik stavebno - inštalačných zariadení

3 - ročný učebný odbor ukončený záverečnou skúškou

3668 H montér suchých stavieb

2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium - ukončené druhou maturitnou skúškou

3650 N stavitel'stvo

2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium - ukončené druhou maturitnou skúškou

3658 N mechanik stavebno-inštalačných zariadení

9. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Údaje o zamestnancoch - PS/FS (vrátane riaditeľa)

Počet PZ na dobu určitú PÚ/SÚ	0/0
Počet PZ na dobu neurčitú PÚ/SÚ:	19/0
Počet PZ na dohodu PÚ/SÚ:	0/1
Počet NZ na dobu určitú:	1
Počet NZ na dobu neurčitú:	12
Spolu:	30,88/33

Priemerný vek učiteľa a to:

všeobecno-vzdelávacích predmetov	48
odborných predmetov	50
MOV	63

Kategória PZ

učiteľ - všeobecnovzdelávacie predmety	7
učiteľ - odborné predmety	5
MOV	1
pedagogický asistent	0
výchovný poradca	1
zahraničný lektor	0
školský špeciálny pedagóg	0
vychovávateľ	3
školský tréner	0

Nepedagogickí zamestnanci

P. č.	Meno, priezvisko, titul	Funkcia	Úväzok	Platová trieda
1.	Alžbeta Földesová, Ing.	ekonómka, vedúca ekonomického úseku	37,5	8
2.	Veronika Gáspárová, Bc. – MD, potom RD	hospodárka	37,5	5
3.	Norbert Csabi, Bc.	účtovník	37,5	5
4.	Tímea Bodová	sekretárka	37,5	4
5.	Magdaléna Kováčsová	upratovačka	30	1
6.	Mária Murányiová	upratovačka	37,5	1
7.	Veronika Bölcsová	upratovačka	37,5	1
8.	Alexandra Kosárová	vedúca školskej jedálne	37,5	5
9.	Helena Képešyová	kuchárka	30	2
10.	Katarína Molnárová	kuchárka	37,5	2
11.	Marta Nagyová	vrátnik	37,5	1
12.	Gábor Rabina	školník, vodič	37,5	2
13.	Adriana Nagyová, Bc. – zastupovanie Gáspárovej	hospodárka	37,5	5

Pedagogickí zamestnanci v školskom roku 2020/2021

P. č.	Meno, priezvisko, titul	Aprobácia	Kategória PZ	Kariérový stupeň	Kariérová pozícia
1.	Robert Fenes, Ing.	fytoteknika	učiteľ pre stredné školy	s prvou atestáciou	riaditeľ - pedagogický zamestnanec
2.	Edita Bebiaková, Ing.	chemická inžinierka, etická výchova	učiteľ pre stredné školy	s prvou atestáciou	zástupca riaditeľa - pedagogický zamestnanec
					vedúci predmetovej komisie
3.	Gabriel Leboda, Ing.	inžinier v informatike	učiteľ pre stredné školy	samostatný	zástupca riaditeľa - pedagogický zamestnanec
					vedúci skladu učebníc
4.	Zuzana Béliová, Ing.	stavebná inžinierka	učiteľ pre stredné školy	začínajúci	žiadna
5.	Denisa Bodriová	nemecký jazyk	učiteľ pre stredné školy	samostatný	triedny učiteľ
6.	Ladislav Bubniak, Mgr.	telesná výchova, branná výchova	učiteľ pre stredné školy	s prvou atestáciou	triedny učiteľ
7.	László Czajlik	katechetika	učiteľ pre stredné školy	samostatný	žiadna
8.	Tibor Dömény, Ing.	strojný inžinier	učiteľ pre stredné školy	samostatný	triedny učiteľ
					vedúci predmetovej komisie
9.	Réka Gyurcsó, Mgr.	anglický jazyk, dejepis	učiteľ pre stredné školy	samostatný	žiadna
10.	Klaudia Katona, Mgr.	anglický jazyk, maďarský jazyk a literatúra	učiteľ pre stredné školy	samostatný	triedny učiteľ
11.	Anna Kériová, Mgr.	fyzika, matematika	učiteľ pre stredné školy	s druhou atestáciou	triedny učiteľ
					vedúci predmetovej komisie
12.	Anikó Schwendtnerová, Ing.	stavebná inžinierka	učiteľ pre stredné školy	s prvou atestáciou	triedny učiteľ
					vedúci predmetovej komisie
					uvádzajúci pedagogický zamestnanec
13.	Eva Tamásiová	maďarský jazyk a literatúra, ruský jazyk	učiteľ pre stredné školy	samostatný	triedny učiteľ
					vedúci školskej knižnice
					školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní
14.	Ildikó Tóth, Ing.	stavebná inžinierka	učiteľ strednej školy	s prvou atestáciou	žiadna
15.	Piroska Udvarhelyi, Mgr.	slovenský jazyk a slovenská	učiteľ pre stredné školy	samostatný	triedny učiteľ

		literatúra, maďarský jazyk a literatúra			
					výchovný poradca - pedagogický zamestnanec
16.	Mária Vasík	záhradnícky inžinier	učiteľ pre stredné školy	samostatný	triedny učiteľ
17.	Ján Lelkes	majster odbornej výchovy - stolár	majster odbornej výchovy	samostatný	žiadna

10. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Škola je zviditeľnená dobrou reklamou, pripravili sme propagačné materiály pre jednotlivé učebné a študijné odbory, pripravili sme propagačný film o našej škole, ktorý bol vysielaný počas viacerých týždňov v mestskej televízii, ale bol aj zdieľaný pomocou sociálnych sietí.

3355 H
ASZTALOS-STOLÁR
3 éves, záróvizsgával végződő szak


Stredná odborná škola
stavebná s VJM Dunajská Streda
Építészeti Szakközépiskola Dunaszerdahely



Levélcímünk: Stredná odborná škola stavebná s VJM - Építészeti Szakközépiskola,
Gyula Szabó 1, P.O. BOX 49, 929 01 Dunajská Streda
Elérhetőségek: 031 / 590 56 11-titkárság, 031 / 552 67 41 III. 0910 757 118-igazgató,
031/590 56 22, 031/ 590 56 16-igazgatóhelyettesek
E-mail: sosstavs@zupa-t.sk, Web: www. sosstavs.sk,
Facebook: Építészeti Szakközépiskola Dunaszerdahely

3650 M
ÉPÍTÉSZET/STAVITEĽSTVO
4 éves, érrettségivel végződő tanulmányi szak

Stredná odborná škola
stavebná s VJM Dunajská Streda
Építészeti Szakközépiskola Dunaszerdahely



Levélcímünk: Stredná odborná škola stavebná s VJM - Építészeti Szakközépiskola,
Gyula Szabó 1, P.O. BOX 49, 929 01 Dunajská Streda
Elérhetőségek: 031 / 590 56 11-titkárság, 031 / 552 67 41-igazgató,
031/590 56 22, 031/ 590 56 16-igazgatóhelyettesek
E-mail: sosstavs@zupa-t.sk, Web: www. sosstavs.sk,
Facebook: Építészeti Szakközépiskola Dunaszerdahely

3658 K
**ÉPÜLETGÉPÉSZ - TECHNIKUS/
MECHANIK STAVEBNOINŰTALÁCNÝCH ZARIADENÍ**
4 éves, érrettségivel végződő tanulmányi szak,
emelt óraszámú gyakorlati képzéssel

Stredná odborná škola
stavebná s VJM Dunajská Streda
Építészeti Szakközépiskola Dunaszerdahely



Levélcímünk: Stredná odborná škola stavebná s VJM - Építészeti Szakközépiskola,
Gyula Szabó 1, P.O. BOX 49, 929 01 Dunajská Streda
Elérhetőségek: 031 / 590 56 11-titkárság, 031 / 552 67 41-igazgató,
031/590 56 22, 031/ 590 56 16-igazgatóhelyettesek
E-mail: sosstavs@zupa-t.sk, Web: www. sosstavs.sk,
Facebook: Építészeti Szakközépiskola Dunaszerdahely

3675 H
FESTŐ-MALIAR
3 éves, záróvizsgával végződő szak

Stredná odborná škola
stavebná s VJM Dunajská Streda
Építészeti Szakközépiskola Dunaszerdahely



Keress pénzt
mink a tanulással!!!
A TANULÓ MOTIVÁCIÓS ÖSSZTUDÓBAN RÉSZESÜL

Levélcímünk: Stredná odborná škola stavebná s VJM - Építészeti Szakközépiskola,
Gyula Szabó 1, P.O. BOX 49, 929 01 Dunajská Streda
Elérhetőségek: 031 / 590 56 11-titkárság, 031 / 552 67 41 III. 0910 757 118-igazgató,
031/590 56 22, 031/ 590 56 16-igazgatóhelyettesek
E-mail: sosstavs@zupa-t.sk, Web: www. sosstavs.sk,
Facebook: Építészeti Szakközépiskola Dunaszerdahely

3668 H
**SZÁRÁZÉPÍTŐ-GIPSZKARTONÓZÓ
MONTÉR SUCHÝCH STAVIEB**
3 éves, záróvizsgával végződő szak

Stredná odborná škola
stavebná s VJM Dunajská Streda
Építészeti Szakközépiskola Dunaszerdahely



Levélcímünk: Stredná odborná škola stavebná s VJM - Építészeti Szakközépiskola,
Gyula Szabó 1, P.O. BOX 49, 929 01 Dunajská Streda
Elérhetőségek: 031 / 590 56 11-titkárság, 031 / 552 67 41-igazgató,
031/590 56 22, 031/ 590 56 16-igazgatóhelyettesek
E-mail: sosstavs@zupa-t.sk, Web: www. sosstavs.sk,
Facebook: Építészeti Szakközépiskola Dunaszerdahely

3678 H
**KÖZPONTIFŰTÉS-, VÍZ- ÉS GÁZSERELŐ/
INSTALÁTER**
3 éves, záróvizsgával végződő szak

Stredná odborná škola
stavebná s VJM Dunajská Streda
Építészeti Szakközépiskola Dunaszerdahely



Levélcímünk: Stredná odborná škola stavebná s VJM - Építészeti Szakközépiskola,
Gyula Szabó 1, P.O. BOX 49, 929 01 Dunajská Streda
Elérhetőségek: 031 / 590 56 11-titkárság, 031 / 552 67 41 III. 0910 757 118-igazgató,
031/590 56 22, 031/ 590 56 16-igazgatóhelyettesek
E-mail: sosstavs@zupa-t.sk, Web: www. sosstavs.sk,
Facebook: Építészeti Szakközépiskola Dunaszerdahely

4211 M 17
Kertész - virágkötő és dekorátor
4 éves, érettségivel végződő tanulmányi szak

Stredná odborná škola
stavebná s VJM Dunajská Streda
Építészeti Szakközépiskola Dunaszerdahely



Levelezésműkö: Stredná odborná škola stavebná s VJM, Építészeti Szakközépiskola, Gyulu Szabó 1, P.O.BOX 49, 929 01 Dunajská Streda
Elérhetőségek: 031/590 56 11-titkárság, 031/552 67 41-igazgató,
031/590 56 22, 031/590 56 16-igazgatóhelyettesek
E-mail: sosstavods@zupa-tl.sk Web: www.sosstavods.sk
Facebook: Építészeti Szakközépiskola Dunaszerdahely

KŐMŰVES SZAKMA KÉPEKBEN



DUNASZERDAHELYI ÉPÍTÉSZETI SZAKKÖZÉPISKOLA
Szabó Gyula 1, 929 01, Dunaszerdahely sosstavods@zupa-tl.sk 031/590 56 11, mobil: 0910/797118
Építészeti Szakközépiskola Dunaszerdahely



MÉG NEM KÉSŐ!

VÁLASSZ OLYAN HIÁNYSZAKMÁT, AMELLYEL EGY ÉLETEN ÁT KÉPES LESZEL PÉNZT KERESNI.

ÁCS

ÉPÍTÉSZETI SZAKKÖZÉPISKOLA
DUNASZERDAHELY



ÁCS

HA ÚGY ÉRZED ERŐS VAGY BÁTOR VAGY
ÉS NEM FÉLSZ A MAGASBÁN, AKKOR
VÁLASZD AZ ÁCS SZAKMÁT!

CÍMÜNK: SZABÓ GYULA 1, 929 01 DUNASZERDAHELY
TEL.: 031/552 67 41, 031/590 56 11, 031/590 56 22
WEBOLDAL: www.sosstavods.sk E-MAIL: sosstavods@zupa-tl.sk
FACEBOOK: ÉPÍTÉSZETI SZAKKÖZÉPISKOLA DUNASZERDAHELY

DUNASZERDAHELYI
ÉPÍTÉSZETI SZAKKÖZÉPISKOLA
SOS stavebná s vjm DS

Az iskolánk által kínált tanulási lehetőségek a következők:

4 éves, érettségi vizsgával végződő tanulmányi szakok:

- /3658 K/ Épületgépész-technikus új szak
- /3650 M/ Építészet
- /4211 M17/ Kertész - virágkötő és dekorátor

3 éves, záróvizsgával végződő szakmák:

- /3668 H/ Szárazépítő-gipszkartonozó új szak
- /3661 H/ Kőműves
- /3355 H/ Asztalos
- /3663 H/ Ács
- /3675 H/ Festő
- /3678 H/ Központifűtés-, víz- és gázszerelő

2 éves, érettségi vizsgával végződő felépítmenyi tagozat:

- /3659 L/ Építészet

Építészeti Szakközépiskola



Levelezésműkö: Stredná odborná škola stavebná s vjm, Gyulu Szabó 1, P.O.BOX 49, 929 01 Dunajská Streda
Tel.: 031/590 56 11 - titkárság, 031/552 67 41 - 0910/757 118 - igazgató

V školskom roku 2020/2021 sme organizovali on-line dni otvorených dverí a on-line konzultácie pre rodičov ohľadom možnosti štúdia na našej škole.

Aktivity na školskom internáte v školskom roku 2020/2021

Výchovno – vzdelávacia činnosť v ŠI

Od marca 2020 ovplyvňuje všetky oblasti života pandémie ochorenia COVID-19, vrátane oblasti výchovy a vzdelávania. Školský rok 2020/2021 celkovo poznačila pandémia koronavírusu COVID-19. Máme za sebou mimoriadne náročný školský rok. Školský rok sa začal trochu nezvyčajne. Boli vypracované základné prevádzkové podmienky ŠI po dobu trvania pandémie koronavírusu COVID-19. Na internáte bola zriadená izolačná izba, v ktorej za zvýšených hygienických opatrení by sme mohli poskytnúť ubytovanie na potrebný čas žiakom v izolácii. Počas prevádzky sa však nevyskytol ani jeden takýto prípad.

Po prevej vlne pandémie z jari predchádzajúceho školského roka sme začali výchovnú činnosť podľa plánu. Žiakom bol ponúknutý atraktívny výchovný program, umožňujúci flexibilne reagovať na meniace sa podmienky a potreby spoločnosti, ako aj možnosť sebarealizácie v krúžkoch. Základným aspektom v školskom roku 2020/2021 bolo rešpektovanie individuality každého žiaka. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej VVČ) sa vychovávatelia zameriavali na vytváranie prostredia, ktoré by napomáhalo rozvíjať všetky zložky osobnosti. Neoddeliteľnou súčasťou bolo poskytnutie ubytovania a stravovania.

V mesiaci október **Minister školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) s účinnosťou od 12. októbra 2020 do odvolania rozhodol, že mimoriadne prerušuje poskytovanie výchovno-vzdelávacej činnosti, ubytovania a stravovania v školských internátoch pre žiakov stredných škôl podľa § 32 školského zákona s výnimkou žiakov prvého až štvrtého ročníka osemročného vzdelávacieho programu v strednej škole a žiakov s trvalým pobytom mimo územia Slovenskej republiky.** Prevádzka školského internátu bola obnovená až 3. mája 2021.

V tomto krátkom období cieľom výchovy a vzdelávania mimo vyučovania bolo umožniť každému žiakovi ubytovanému v internáte:

1. zlepšiť si výchovno-vzdelávacie výsledky autonómnou zodpovednou prípravou na vyučovanie, dobrovoľnou účasťou na výchovno-vzdelávacej činnosti vo voľnom čase orientovanej na rozvoj vedomostí, zručností a postojov
2. získať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu
3. rozvíjať
 - individuálne záujmy a potreby
 - komunikačné kompetencie
 - občianske kompetencie
 - kultúrne kompetencie
 - sociálne kompetencie
 - talent a špecifické osobné schopnosti

Plán výchovno - vzdelávacej činnosti bol rozvrhnutý do týchto tématických oblastí výchovy :

- spoločenská výchova
- mravná výchova

- pracovná a rozumová výchova
- telesná výchova
- estetická výchova
- ekologická výchova
- rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu

Do plánu výchovnej činnosti boli zaradené také činnosti, ktoré viedli k odstraňovaniu únavy, regenerácii duševných a fyzických síl, aktivity zamerané na prípravu žiakov na samostatný a zodpovedný život v duchu porozumenia, znášateľnosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi národmi, etnickými a náboženskými skupinami, aktivity, ktoré mali preventívny charakter a predchádzali spoločensky nežiadúcemu správaniu sa. Kvôli preušeniu výchovnej činnosti sme však realizovali málo aktivít.

- pamätihodností Dunajskej Stredy

Harmonogram kultúrnych podujatí v uplynulom školskom roku:

Mesiac	Kultúrne podujatie
IX.	Vedomostný kvíz v spolupráci so Žitnoostrovskou knižnicou
V.	Prehliadka výstavy v Žitnoostrovskom múzeu
VI.	Trianon – výstava v MSKS DS
VI.	ABBA Show – divadelná sála MSKS DS

Individuálne záujmy žiakov sme rozvíjali prostredníctvom systému týždenných ponúk na voľný čas. V ponukách sa objavili aktuálne programy (tvorivé dielne, poradne, cvičenia, vychádzky, inštruktáže, vedomostný kvíz), z ktorých si žiaci podľa svojho záujmu vybrali a zapojili sa aktívne alebo pasívne.

Bolo vypracovaných niekoľko čiastkových projektov ako: práca s modernou audiovizuálnou technikou, výroba drobných darčiekov, varenie a pečenie, činnosti v telocvični, stolný tenis, atď. (viď. tabuľku)

Plánovaných bolo celkom 71 voľnočasových aktivít, z ktorých sa uskutočnilo 25. Plán ponúk na voľný čas na školský rok je zhrnutý v nasledovnej tabuľke:

Názov činnosti	Druh činnosti	Čas
Posilňovňa	kondičné cvičenia	denne od 18.00
Stolný tenis	dvojhra, štvorhra	denne
Internetové popoludnie	surfovanie, chat, vyhľadávanie	denne
Činnosti v telocvični I.	relaxačné cvič., joga, cvič. na hudbu	utorok, štvrtok od 18.00
Činnosti v telocvični II.	minifutbal, volejbal, basketbal, florbal	utorok, štvrtok od 18.00
Cvičme si mozog	Hlavalamy, osemsmerniky, sudoku, lúštenie krížovky	1x za týždeň
Kulinári alebo čo variš zo študentského vrecka	príprava jednoduchých jedál	7x za školský rok
Dievčenský klub	užitočné tipy, rady, odkazy pre dievčatá	9x za školský rok
Módna návrhárka	druhy nelátkových závislostí, ako sa ich zbaviť	5x za školský rok
Debatný krúžok alebo Chvilke pri sviečke	individuálne a skupinové rozhovory	5x za šk. rok cca každý druhý mes.
Zaujalo ma to	zaujímavé články, reportáže,	5x za školský rok
Potulky filmom a literatúrou	združovanie záujemcov o literatúru	6x za školský rok
Chlapčenský klub	užitočné tipy, rady, odkazy pre chlapcov	9x za školský rok
Vianoce v ŠI	vytváranie vianočnej atmosféry v ŠI	10 podujatí v mes. nov. a dec.
Otvorená dielňa	Dokumentovanie života v ŠI využitím modernej audiovizuálnej techniky	8x za školský rok
Tvoríme pre radosť	zhotovenie dekor.a úžitkových predmetov	8x za školský rok podľa rozpisu

Z analýzy výchovno-vzdelávacej činnosti za uplynulý školský rok vyplýva, že školskému internátu sa nepodarilo úspešne plniť všetky stanovené úlohy, najmä v dôsledku nariadenia v súvislosti so šírením koronavírusu. Zo všetkých ponúk mali žiaci najväčší záujem o športové aktivity, technické činnosti, filmové večierky, hernú konzolu X-Box 360, a o internet.

Klíma v skupine bola dobrá, nezistili sme zo strany starších žiakov šikanovanie, fyzické ani psychické týranie. Všetci žiaci sa rýchlo zaradili do kolektívu, vyskytli sa len menšie konflikty, ohováranie, slovné hádky, ktoré sme riešili pravidelnou a priamou komunikáciou. Nezistili sme žiadnu formu diskriminácie.

Aktívnym pôsobením v oblasti prevencie sa vo veľkej miere darilo eliminovať nežiadúce javy v ŠI. Žiaci zväčša prijímali pravidlá a rešpektovali normy, na tvorbe ktorých cez žiacku radu participovali, a tiež sankcie, ktoré sú za ich nedodržiavanie. Párkrát sa vyskytol problém s užívaním alkoholu a fajčením na izbách alebo na školskom dvore. Tieto prehrešky sme riešili slovným napomenutím a písomným pokarhaním. V tomto školskom roku nebolbol vylúčený ani jeden žiak.

Ubytovanie

Ubytovaných bolo 32 žiakov zo 7 stredných škôl v Dunajskej Strede. Počet žiakov ubytovaných v ŠI oproti predchádzajúcim rokom klesol. Túto skutočnosť však nepovažujeme za drastickú, nakoľko počet žiakov ustavične klesá aj na školách. Do konca novembra boli žiaci zaradení do 1 VS. Zčiatkom decembra naptúpilo do ŠI 5 žiakov, čo umožnilo vytvorenie ďalšej VS.

Škola	počet žiakov	z toho dievčat
SOŠ stavebná s vjm	2	0
SOŠIS s vjm	10	3
Stredná zdravotnícka škola	2	2
SSOŠ s vjm	9	4
SOŠŠ s vjm	1	0
SOŠRV s vjm	6	3
SOŠT	2	0
Spolu	32	12

V školskom roku 2020/21 sa priebežne vyskytovali zmeny v počtoch ubytovaných žiakov. K zmenám došlo v každom mesiaci školského roka. Počet žiakov v mesiaci jún bol 17.

Dôvody zmien:

- sami ukončili štúdium počas šk. roku
- prestúpili na inú školu alebo z inej školy
- začali dochádzať z domu do školy
- nastúpili do ŠI v priebehu šk. roku
- prestúpili do iného ŠI alebo prestúpili z iného ŠI

Materiálovo – technické zabezpečenie

V školskom roku 2020/2021 v spolupráci so školou upravovali sa ubytovacie priestory žiakov a celková estetizácia prostredia ŠI. Nové spotrebiče, elektronické zariadenia nepribudli. Kúpili sme niekoľko nových obrusov a závesov.

Personálne zabezpečenie

Oblasť školstva ovplyvnili aj právne predpisy, ktoré nie sú v pôsobnosti ministerstva školstva, najmä novela Zákonníka práce (zákon č. 66/2020 Z. z.), v ktorom bol doplnený nový § 250b, ktorý upravil:

- výkon práce z domácnosti,
- poskytnutie náhrady mzdy v sume 80 % priemerného zárobku *ak zamestnanec nemôže vykonávať prácu spôsobenú obmedzeniami činnosti zamestnávateľa.*

To sa týkalo vychovávateľov, ktorí 4,5 mesiaca nemohli vykonávať svoju prácu

Počas školského roka – v pracovných dňoch aj cez víkendy – sú priestory ŠI využívané v rámci podnikateľskej činnosti školy ako penzión. Keď sú voľné priestory obsadené hosťami, na vrátnici nie je vrátnik, len cez víkendy, aj to len na nočné služby. Počas školského roka prácu vrátnika vykonávali vychovatelia z dôvodu šetrenia finančnými prostriedkami. Vrátnik je vykazovaný ako zamestnanec ŠI, teda je platený z finančných prostriedkov vyčlenených pre ŠI.

Čo sa týka poriadku a čistoty v ŠI pri väčšom počte ubytovaných hostí upratovačka nezvládla upratovanie na požadovanej úrovni ani v hosťovských izbách, ani v časti vyhradených pre žiakov. Poriadok väčšinou bol, ale čistota nie všade. Musíme však dodať, že z dôvodu šetrenia finančných prostriedkov často musela zastupovať upratovačky z iných úsekov školy. Aj časovo aj fyzicky je to jednoducho nezvládateľné.

Spolupráca s rodičmi

Aktivity ŠI, súvisiace so zapojením rodičov do života ŠI, boli zamerané na oblasť komunikácie s rodičmi, vzájomné poskytovanie informácií o živote v ŠI a vyučovacích výsledkoch, o tom ako sa dieťaťu v škole i mimo nej darí. Komunikácia nebola jednosmerná od ŠI k rodičom, ale obojsmerná a jej súčasťou bola pravidelná spätná väzba. Na základe skúseností vychovávateľov bola táto spolupráca hodnotená ako dobrá. Rodičia mohli prísť do internátu kedykoľvek.

Ak rodičia prichádzali do ŠI, kontaktovali sa aj s vychovávateľom a informovali sa o celkovom správaní svojich detí v ŠI. Snažili sa nájsť spoločné riešenie pri problémoch. U niektorých rodičov bola však záujem o informácie o spoluprácu veľmi slabý alebo žiadny. V prípade potreby vychovávateľ využíval telefonický alebo písomný spôsob kontaktu s rodičmi.

Spolupráca so školou

Spolupráca so školou bola nevyhnutná za účelom lepšej informovanosti a komplexnejšieho pôsobenia na žiaka. Táto spolupráca bola na dobrej úrovni, aj keď vo väčšine prípadov dával podnety na stretnutia vychovávateľ. V záujme zverených žiakov vychovatelia navštevovali vyučujúcich a triednych učiteľov v jednotlivých školách, aby získali komplexnejšie informácie

a mohli tak na žiakov jednotnejšie a efektívnejšie pôsobiť. Ústretovosť vyučujúcich pri rozhovoroch s vychovávateľmi bola hodnotená veľmi dobre.

11. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Zelená škola od 2016 – Mária Vasík

RECYKLOHRY od 2008 – Ing. Robert Fenes

Digitalizácia vyučovania všeobecno-vzdelávacích predmetov od 2015 – Ing. Robert Fenes

Infovek 2 od 2016 – Ing. Gabriel Lebeda

Bez hraníc od 2016 – pedagógovia TV

Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou – metodik Ing. Edita Bebiaková

ERASMUS+

12. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole,

V školskom roku 2020/2021 nebola žiadna kontrola ŠŠI.

13. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

- o dostatočný počet tried v budove teoretického vyučovania,
- o odborné učebne pre vyučovanie odborných predmetov učebných a študijných odborov
- o optimálne podmienky pre zabezpečenie vyučovania telesnej výchovy:
 - telocvičňa
 - posilňovňa
 - športové ihrisko
 - tenisový kurt
- o optimálne podmienky pre zabezpečenie vyučovania nemeckého a anglického jazyka:
 - jazykové laboratórium
- o súčasťou školy je:
 - školská jedáleň
 - školský internát
- o optimálne podmienky pre zabezpečenie vyučovania informatiky:
 - odborná učebňa informatiky.

Priestorové podmienky školy:

Počet učební využívaných školou: 12

Počet odborných učební využívaných školou: 5

Podmienky pre zabezpečenie vyučovania telesnej výchovy: Stredná odborná škola stavebná s vjm má vlastnú telocvičňu a športové ihrisko.

Stav budov:

V školskom roku 2020/2021 z vlastných finančných prostriedkov vymenili sme okná na pravej časti školského internátu, vymenili sme okna na budove teoretického vyučovania (časť ÁTRIUM).

Dostali sme kapitálové prostriedky na akciu „Rekonštrukcia telocvične a športového areálu“ v hodnote 250 000 eur.

Potrebná by bola rekonštrukcia elektrického vedenia v budove školy a rekonštrukcia sanitačných zariadení. Ostatné budovy viac-menej máme v poriadku.

V školskom roku 2020/2021 podľa rozpočtu Trnavského samosprávneho kraja dostali sme súhlas na začatie investičnej akcie: **Rekonštrukcia telocvične a športového areálu**. Obstarávacía cena je celkom 250 000 €.

Realizovali sme verejné obstarávanie na vypracovanie projektovej dokumentácie na akciu **Rekonštrukcia telocvične a športového areálu**.

Investičná akcia bude prebiehať vo dvoch fázach:

1. Rekonštrukcia telocvične
2. Rekonštrukcia športového areálu

Po vypracovaní projektovej dokumentácie na celú stavebnú akciu na základe odporúčania TTSK sme najprv realizovali verejné obstarávanie na stavebné práce na Rekonštrukciu telocvične. Verejné obstarávanie na stavebné práce na Rekonštrukciu telocvične zvíťazil podnik **STAVREM, s.r.o. (František Nemeč,) Boldocká 1, 903 01 Senec. Zmluva o dielo „Rekonštrukcia telocvične“ bola podpísaná dňa 25. 08. 2021. Termín ukončenia diela aj s vypratáním staveniska je do 90 dní od nadobudnutia účinnosti zmluvy o dielo „Rekonštrukcia telocvične“.**

Správa o prestavbe v budove odborného výcviku

Stavebné úpravy v budove odborného výcviku SOŠ stavebnej s vjm pre Spojenú školu, Gyulu Szabóa 21, Dunajská Streda s organizačnými zložkami: Stredná odborná škola stavebná s vyučovacím jazykom maďarským - Építészeti Szakközépiskola a Stredná odborná škola informatiky a služieb s vyučovacím jazykom maďarským – Szakközépiskola sa začali v mesiaci máj 2021. V prvom rade boli vyznačené priestory, kde budú z dielní, skladov, šatní a kabinetov vytvorené nové triedy pre organizačnú zložku Stredná odborná škola informatiky a služieb s vyučovacím jazykom maďarským.

Po vypratání priestorov sa začali stavebné úpravy. Tieto práce sme zabezpečili dodávateľským spôsobom, ale aj s pomocou našich žiakov, ktorí boli väčšinou z učebných stolár, maliar, inštalatér a zo študijného odboru stavebníctvo.

V miestnostiach ktoré slúžili na výučbu odborného výcviku pre profesie murár, maliar, tesár, inštalatér, bolo treba hlavne urobiť podlahu, vymaľovať a predeliť miestnosti sadrokartónovými stenami, taktiež v dvoch prípadoch i vybúrať nové dvere na chodbu. Podlahy v dielnach boli betónové a aj poškodené, v skladoch bolo potrebné vymeniť PVC podlahu. V šatni ako najlepšie riešenie a najhospodárnejšie bolo uložiť plávajúcu podlahu. Priestory boli určené výlučne pre chalanov, tak na II poschodí bolo nutné prerobiť i sociálne zariadenie pre dievčatá. Tu sme vytvorili nové WC kabínky a odstránili pisoáre. Stavebné práce sme dokončili v mesiaci júl, okrem prác elektroinštalácie. Vo všetkých miestnostiach bolo vymenené osvetlenie na modernejšie.

Po dokončení sme odovzdali pre organizačnú zložku Stredná odborná škola informatiky a služieb s vyučovacím jazykom maďarským **8 kmeňových tried, 3 triedy na delenie skupín a 3 miestnosti pre pedagogický personál školy**. Triedy: 208, 218, 220A, 220B, 222, 305, 306, 307 triedy na delenie: 206, 221, 304 a pre pedagogických zamestnancov: 202, 203, 204. Vedľa je slávnostná veľká zasadačka 205.

V budove pre odborný výcvik ostala dielňa pre učebný odbor stolár na prízemí a dielne na I. poschodí pre učebné odbory maliar a inštalatér. Do týchto priestorov sme uložili inventár. Veríme, že nové vedenie školy tieto dielne zachová a prijme majstra odborného výcviku, aby pre žiakov prvého ročníka mohli v budúcnosti zabezpečiť kvalitné základy v týchto profesiách. Na II poschodí ešte je malá dielnička 308 pre študijný odbor záhradníctvo viazačstvo a aranžérstvo.

14. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu

Rok	Mesiac	Finančné prostriedky na bežné výdavky v €		
		Kód zdroja: (111) škola	Kód zdroja: (41) školský internát	Kód zdroja:(41) školský jedáleň
2020	september	39 871	3 875	1 404
2020	október	39 871	3 875	1 404
2020	november	39 871	3 875	1 404
2020	december	39 871	3 875	1 404
2021	január	50 581	4 125	1 400
2021	február	50 581	4 125	1 400
2021	marec	50 581	4 125	1 400
2021	apríl	40 632	4 125	1 400
2021	máj	40 632	4 125	1 400
2021	jún	40 632	4 125	1 400
2021	júl	40 632	4 125	1 400
2021	august	40 632	4 125	1 400
SPOLU		514 387	48 500	16 816

Finančné prostriedky na osobné náklady zamestnancov v € (kód zdrojov: 111) : 3117

Finančné prostriedky na odmeny zamestnancov školských zariadení v € (kód zdrojov: 41): 1080
(ŠJ: 405, ŠI: 675)

Finančné prostriedky -vzdelávacie poukazy v €: 4346

Finančné prostriedky na bežné výdavky na materiálno-technické zabezpečenie distančného vzdelávania v € (kód zdrojov: 111): 2000

Zmena rozpočtu v € na zvýšené čerpanie bežných výdavkov priamo implikovaných pandemiou (kód zdrojov: 111: 12 828

Zmena rozpočtu v € - zvýšenie bežných výdavkov na nákup termokamery: (kód zdrojov 41)
1422
Odchodné v € : 9616
Príspevok na učebnice v € : 3681
Kapitálové výdavky v € na zlepšenie vybavenia školskej jedálne: 3500
Finančné prostriedky na stavebné úpravy v budove odborného výcviku v €: 29 140

Aktivity nad rámec hlavnej činnosti

Záujmové krúžky

V školskom roku 2020/2021 sa realizovali nasledovné záujmové krúžky: anglický jazyk, nemecký jazyk, fitness, informatika, viazanie a aranžovanie kvetín.

Spolupráca s partnerskými školami

Od októbra 2020 boli všetky aktivity pozastavené a zrušené na základe nariadení.

Zhodnotenie koncepcie rozvoja školy

Úlohy, ktoré sme vytýčili na začiatku školského roka boli priebežne realizované. Spolupráca školy s inštitúciami ako napr. Úrady práce, psychologická poradňa, centrum zdravia je dobrá. Rezervy sú ešte v spolupráci pedagógov a rodičov. Vzťah pedagógov k žiakom je dobrý. Nedostatočná je komunikácia medzi pedagógmi a rodičmi. Zo strany pedagógov je snaha o spoluprácu, ale zo strany rodičov je táto spolupráca nedostačujúca. Rodičom sú poskytované informácie na schôdzach rodičov, písomne, telefonicky, osobne. Záujem zo strany rodičov vo väčšine prípadov sa prejaví, keď sa vyskytne problém, ktorý treba riešiť.

Našou prioritou je rozvoj školy, modernizácia vyučovacieho procesu a zavedenie nových možností štúdia. Na základe Rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky zo dňa 10. 12. 2019 budú pre našu školu zaradené do siete škôl a školských zariadení SR nasledovné učebné a študijné odbory s účinnosťou od 1. septembra 2021:

2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium 3650 N staviteľstvo

3-ročný učebný odbor 3668 H montér suchých stavieb

študijný odbor 3658 K mechanik stavebno-inštalačných zariadení

2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium 3658 N mechanik stavebno-inštalačných zariadení

15. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Pred strategickým plánovaním sme urobili swotanalýzu. V procese swotanalýzy sme určili silné a slabé stránky školy. Uvedomili sme si príležitosti a ohrozenia a to z vnútorného

a vonkajšieho prostredia. Pomocou swotanalýzy sme posúdili súčasný stav školy. Uvedomili sme si čo sa robí dobre, ako sa možno zlepšiť, či a nakoľko sú využívané príležitosti, ktoré sa naskytnú a aké sú prípadné ohrozenia, ktorým treba čeliť, a ktoré si môžu vyžadovať zmeny vo fungovaní školy.

Silné stránky

Ludský potenciál

- o odbornosť vyučovania -kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov je nad 90 %
- o zapájanie pedagogických zamestnancov do propagácie školy pre verejnosť
- o organizácia exkurzií a výletov pre zamestnancov školy

Pedagogický proces

- o nové učebnice pre všeobecno – vzdelávacie predmety
- o vypracované školské vzdelávacie programy a podrobne rozpracované učebné osnovy, dodržiavanie učebných plánov
- o disponibilné hodiny učebných plánov využívame na zosilnenie odborných predmetov
- o rešpektovanie vzdelávacích štandardov
- o spolupráca so stavovskými organizáciami pri žiadaní stanovísk k témam záverečných a maturitných skúšok
- o témy finančnej gramotnosti sú zapracované do učebných osnov
- o dodržanie pedagogických zásad - individuálny prístup k žiakom
- o spolupráca a výmena skúsenosti s partnerskými školami
- o zapojenie sa do programu Erasmus +
- o zapájanie sa do matematickej olympiády a do športových súťaží v okrese a kraji
- o menší počet žiakov v triede
- o pravidelná organizácia exkurzií pre žiakov a návšteva výstav

Pre školu:

- o záujem o zlepšenie prostredia v škole
- o nízka nezamestnanosť absolventov našej školy

Slabé stránky

- o nárast počtu žiakov s poruchami učenia
- o nedostatok učebných pomôcok
- o nedostatočné monitorovanie požiadaviek na kompetencie absolventov zo strany:
základných škôl,
výchovných poradcov,
zamestnávateľov
stavovských organizácií
trhu práce
- o vysoká energetická náročnosť jednotlivých budov školy
- o potreba rekonštrukcie budovy školy
- o zastarané elektrické rozvody
- o nedostatočná projektová činnosť

- nedostatočný počet žiakov
- nezáujem absolventov ZŠ o učebné a študijné odbory, ktoré ponúkame.

Príležitosti

- dobrá poloha školy – škola sa nachádza v príjemnom a peknom prostredí
- jediná stredná odborná škola v okrese so zameraním na stavebné odbory a s vyučovacím jazykom maďarským aj v Trnavskom kraji
- priestory školy ponúkať mimo vyučovania na vzdelávacie aktivity
- možnosť čerpania štrukturálnych fondov EU
- nedostatok kvalitných odborníkov na trhu práce v profesiách, ktoré vyučujeme
- možnosť zapojenia sa do projektov
- spolupráca s partnermi a odborníkmi
- výmena pedagogických skúseností mimo školy na vzdelávaníach a konferenciách,
- zlepšenie image školy.

Ohrozenia

- nepriaznivý demografický vývoj - pokles celkového počtu absolventov ZŠ
- nedostatočný záujem žiakov o možnosti štúdia na odbornej škole
- naša škola sa nachádza v silnom konkurenčnom prostredí-v Dunajskej Strede je 10 stredných škôl –ide o boj za absolventov ZŠ medzi strednými školami
- neobjektívne posúdenie našej školy zo strany výchovných poradcov v ZŠ
- nedostatočná informovanosť rodičov absolventov, absolventov základných škôl, vedení ZŠ a kariérových poradcov o našej škole
- odchod kvalifikovaných pedagógov za finančne výhodnejšou prácou
- nedostatok finančných prostriedkov od zriaďovateľa
- nezáujem rodičov o dianie v škole, o študijné výsledky svojich detí.

V oblasti vzdelávania:

Pedagógovia našej školy sa pravidelne zúčastňujú prednášok organizovaných Metodicko-pedagogickým centrom v Bratislave. Samoštúdium je pre všetkých samozrejmosťou. V oblasti výchovy je treba užšia spolupráca s rodičmi. Dôležitou stránkou prípravy je odborný výcvik a odborná prax. Časť z neho sa vykonáva vo vlastných dielňach, časť u vybraných podnikateľov a firiem. Takto koncipovaná príprava umožní lepšiu adaptáciu žiakov po skončení školy. Hlavnou úlohou kolektívu SOŠ stavebná je vybudovanie moderného vzdelávacieho zariadenia, ktoré bude poskytovať niekoľko úrovní vzdelávania pre mládež a dospelých.

16. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Vyhodnotenie činnosti odborného výcviku v školskom roku 2020/2021

V našom výchovno – vzdelávacom programe na školský rok 2020/2021 sme veľký dôraz kládli na :

- pestovanie vzájomnej úcty a vzájomnej dôvery - prakticky to znamená dať šancu každému žiakovi na nápravu pri pochybení, viesť žiakov k sebapoznávaniu, sebahodnoteniu a učiť ich preberať zodpovednosť za svoje konanie
- vštepovanie správneho chápania slobody, demokracie a zodpovednosti – učiť a viesť žiakov k poznaniu, že sloboda znamená zároveň aj veľkú zodpovednosť, preto zodpovednosť za svoje konanie by mala byť vlastná každému žiakovi
- vštepovanie zásad efektívnej a slušnej komunikácie, slušného oslovovania a vzájomného zdravenia, vštepovania zásad úcty k sebe samému a úcty k ostatným ľuďom.
- vedenie žiakov k vzájomnej spolupráci pri riešení problémov na odbornom výcviku, k vzájomnej tolerancii, k upevňovaniu hrdosti na školu, ktorej sú žiakmi
- uplatnili sme tvorivo-humanistický model výchovy a vzdelania, v ktorom centre pozornosti je žiak, jeho záujmy a potreby.

Realizácia týchto zásad v odbornom výcviku je však sťažovaná vplyvmi rodiny, vplyvom masovokomunikačných prostriedkov, dianím v našej spoločnosti a nesprávnymi zahraničnými vzormi mladej generácie.

Na meniacu sa situáciu na trhu práce sa snažíme reagovať úpravou Školského vzdelávacieho programu vyučovaných odborov v rámci rozsahu danom predpismi a potrebou regiónu. Pri odbornom výcviku a odbornej praxi sa snažíme umiestňovať žiakov i mimo vlastných dielní, čo možno v najširšom spektre firiem v regióne školy aj mimo neho. Skúsenosti a poznatky z firiem v rámci regiónu využívame v príprave na povolanie v rámci odborného výcviku a odbornej praxe. Pri spolupráci s firmami sa snažíme získať spätnú väzbu o potrebách regiónu. Podobne získavame informácie aj v spolupráci s Úradom práce a mestským zastupiteľstvom.

Základné vedomosti žiakov prichádzajúcich na školu sú každoročne slabšie. Prejavuje sa to potom v pomalšom tempe osvojovania si nových vedomostí v odborných predmetoch, a v ich realizácií v praxi.

U žiakov sa čoraz viac prejavuje absencia slovnej zásoby. Stále vypuklejšie sa prejavuje nezáujem o stavebné učebné odbory, napriek tomu, že na trhu práce je dopyt po stavebných odboroch.

Popri dodržaní učebných osnov pre odborný výcvik v školskom roku 2019/2020 sme sa zúčastnili so žiakmi menej ako iné roky (vyučovanie bolo prerušené od 16.03.2020-Covid 19) na rôznych výstavách týkajúcich sa ich učebného odboru. Výstavy a odborné prednášky sú výborné na získanie nových vedomostí, ktoré využívame v odbornom výcviku a na odbornej praxi.

Komunikácia s partnermi, verejnosťou, mestom, rodičmi

Komunikácia s pracovníkmi podnikov, firiem a pracovísk, kde naši žiaci vykonávajú odborný výcvik je veľmi dobrá.

Komunikácia s verejnosťou a zároveň so žiakmi základných škôl na akcii „Burza povolania“, ktorú organizuje každoročne Úrad práce v Dunajskej Strede je vyhovujúca. Komunikácia s mestom je tiež vyhovujúca.

Komunikácia s rodičmi sa realizuje:

- a) na online rodičovských združeniach
- b) online pohovormi majstrov odborného výcviku s rodičmi v čase mimo termínu online rodičovských združení
- c) online pohovormi majstrov odborného výcviku s rodičmi a zákonnými zástupcami problémových žiakov na základe pozvania

Školský rok 2020/2021 poznačila uznesenia Vlády SR č. 111 z 11.3. 2020 o vyhlásení mimoriadnej situácie, uznesenia Vlády SR o vyhlásení núdzového stavu a na základe usmernení Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR v súvislosti s ohrozením verejného zdravia z dôvodu ochorenia COVID-19 spôsobeným koronavírusom SARS-CoV-2 sa prerušilo vyučovanie na školách v období od 16. marca do odvolania.

Praktické vyučovania, ktorého cieľom je získavanie odborných zručností a spôsobilostí na výkon povolania, nie je možné nahradiť dištančnou formou vzdelávania v plnej miere nakoľko sa počas prerušenia vyučovania v školách praktické vyučovanie neuskutočnil v dielni školy a ani na pracoviskách praktického vyučovania zamestnávateľa v systéme školského vzdelávania.

Počas obdobia prerušenia vyučovania sme postupovali:

- posilnili sme teoretické vyučovanie realizované formou dištančného (online) vzdelávania,
- posielali sme videá z jednotlivých výrobných liniek, postupov, strojného zariadenia, technológií a simulácií, ktoré majú k dispozícii podniky v súlade s ich firemnou politikou,
- využili sme vzdelávacie programy pre jednotlivé skupiny odborov vzdelávania na stránke: <https://siov.sk/ucme-sa-doma/>
- využili sme možnosti online vzdelávania
- využili sme projektovú výučbu odborného výcviku a odbornej praxe online – riešenie prípadových štúdií, podnikateľke plány, technické výkresy, strihový zoznam a mapa, a iné.
- Realizovali sme videokonferencie so skupinami.
- úzko sme spolupracovali s učiteľmi odborných predmetov, hlavne technológie, strojov a zariadení, ... – podľa charakteru odboru vzdelávania,
- pripravili sme postupy zamerané hlavne na BOZP, spolupracovali s podnikateľmi a implementovali sme interné predpisy BOZP do vzdelávania,
- pripravili sme a zadali na realizáciu práce z odborného kreslenia, technického kreslenia, strihové mapy, rozpisy materiálov, súčiastok a pod. – podľa charakteru odboru vzdelávania,
- pripravili metodické pokyny a zadali prípravu výrobku, poloproduktu, kde to bolo možné vykonať v domácich podmienkach v súlade s odborom vzdelávania.

Ing. Robert Fenes
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa: 25.08.2021